

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

самооценки коммунального государственного учреждения
«Калиновская средняя общеобразовательная школа №2»

отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области

Село Калиновка

«30 » июня 2025 года

Общая характеристика организации образования:

1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	КГУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа» отдела образования района Теренкөл управления образования Павлодарской области. Павлодарская область район Теренкөл село Калиновка. улица Женіс, 62
2	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):	8-718-33-95-746 kalinovka.terenkolbilim.edu.kz kalinovkaSOH@mail.kz
3	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):	ФИО руководителя – Вересович Сергей Леонидович, приказ отдела образования района Теренкөл № 8-01/26 от 03.06.2024 года
4	Правоустанавливающие и учредительные документы	<ol style="list-style-type: none">Справка о государственной перерегистрации юридического лица 980940002184 от 13.01.2021Лицензия № KZ23LAM00001434 от 07.04.2025 ГУ ДКСО по Павлодарской областиУведомление № KZ93RVK00001432 о начале осуществления деятельности
5	Разрешительные документы	<ol style="list-style-type: none">Постановление Акимата района Теренкөл № 276/5 от 23.12.2020 годаУстав КГУ «Калиновская СОШ» от 05.01.2021 годаАкт на право постоянного землепользования № 0133722

Анализ кадрового потенциала:

1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На конец 2024-2025 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 20, в том числе - 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 инструктор по спорту, 1 старший вожатый, 1 воспитатель предшколы, 2 воспитателя мини-центра, 1 совместитель.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

A) По образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2022-2023	24	21	3
2023-2024	25	22	3
2024-2025	20	18	2

На конец 2024-2025 учебного года в школе из 20 имеют высшее образование 18 педагогов, 2 педагога среднее специальное педагогическое образование

B) По возрасту

	Возраст						
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	Из них - пенсионный возраст
2022-2023	5	8	8	2	1	0	0
2023-2024	4	9	7	3	1	1	1
2024-2025	1	7	6	4	1	1	1

B) По педагогическому стажу

	Стаж работы					
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	Доля молодых специалистов
2022-2023	11	5	5	2	1	45,8%
2023-2024	11	4	5	3	2	44%
2024-2025	5	5	5	2	3	25%

На конец 2024-2025 учебного года:

- 5 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 5 учителей имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 5 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- 2 учителя имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- 3 учителей имеют педагогический стаж выше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2022-2023 учебный год					
1	Джумалинов Ануар Дауленович	Начальная военная и технологическая подготовка	01.09.2022	19.07.2023	0,5 ст
2023-2024 учебный год					
1	Джумалинов	Начальная военная и	01.09.2023	31.07.2024	0,5 ст

	Анаур Дауленович	технологическая подготовка			
2024-2025 учебный год					
1	Габидулин Рашид Мухаматгалиевич	Начальная военная и технологическая подготовка	04.09.2024	29.08.2025	0,5 ст

3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП)

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж педагогический	Стаж администр.	Категория
1	Вересович Сергей Леонидович	Директор	16.10.1992	высшее	10	3	Без категории
2	Лоос Владимир Владимирович	Заместитель директора по директора по УР	15.07.1975	высшее	32	18	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № 1-02/241 от 30.12.2020г, № 3-01/35 от 29.08.2024г Педагог-исследователь, 25.12.2019г, №2/02-569 от 27.12.2019г (продлена №3-01/35 от 29.08.2024 года)
3	Имаханов Алмаз Жумажанович	Заместитель директора по УР	13.01.1994	высшее	10	0,09	Педагог-эксперт, от 24.12.2021 года №1-02/203
4	Пьянзина Ольга Михайловна	Заместитель директора по ВР	31.01.1988	высшее	14	11	Педагог-модератор, от 28.08.2023 года, №1-02/305
5	Балтабаева Амалия Маликовна	Заместитель директора по ВР	30.07.1979	среднее специальное	8	4	Педагог-эксперт, от 24.12.2021 года №1-02/203
6	Амайзер Андрей Иванович	Заместитель директора по информатизации	20.01.1988	высшее	4	2	Без категории

- Средний стаж работы в данной должности – 6
- Средний возраст составляет – 38 лет

В 2020 году один заместитель директора Лоос В.В. получил третью квалификационную категорию заместителя руководителя.

Из таблицы видно, что члены администрации школы представляют собой в основном молодой состав, имеют определенный опыт работы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, они принимают активное участие в международных, республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, имеют публикации.

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

A) По категориям

На конец 2024-2025 учебного года в школе работают 2 учителей (10 %), имеющих категорию «педагог-исследователь». Учителей, имеющих категорию «педагог- эксперт» -7 (35%), первая категория - 1 (5%), «педагог- модератор» -5 (25%)

Аттестаци/я/ категории	всего	Педагог- мастер	Педагог - исследователь	Педагог - эксперт	Педагог - модератор	высшая	первая	вторая	б/к	% (педагог- мастер, педагог- исследователь, педагог- эксперт, высшая, первая категория)
2022-2023	24	0	2	5	4	1	3	0	9	45,8%
2023-2024	25	0	3	6	5	0	3	0	8	48%
2024-2025	20	0	2	7	5	0	1	0	5	50%

За последние три года наблюдается повышение общего процента педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, учителей первой категории. Это связано с прохождением аттестации педагогами.

Доля педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования

Год	всего	Педагог- мастер	педагог- исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор
2022-2023	24	0	2	5	4
2023-2024	25	0	3	6	5
2024-	20	0	2	7	5

2025

За последние года:

- доля педагогов- исследователей осталось стабильным, количество педагогов- экспертов возросло на 14,2 %, педагогов-модераторов на 8,4%
- доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «Педагог –исследователь» от общего количества педагогов составляет – 10 %.
- доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «Педагог –исследователь» и «педагог-эксперт», первая категория от общего количества педагогов составляет- 50%.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работала в Е-портфолио, в настоящее время на платформах Устаз и Egov.

За последние три года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт», «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 25% педагогов без категории– это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2024-2029 учебные годы:

- 2024 – 2025 учебный год – 5 учителей
- 2025 - 2026 учебный год – 6 учителей
- 2026 - 2027 учебный год – 1 учитель
- 2027 - 2028 учебный год – 3 учителя
- 2028-2029 учебный год- 3 учителя

5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

**План работы с детьми высокой мотивации и одаренными
в КГУ «Калиновская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Зам.дир. по УР Имаханов А.Ж.
2	Составление и уточнение списков учащихся, проявляющих особый интерес в освоении отдельных предметов или видов деятельности. Составить список учащихся – кандидатов на документы особого	сентябрь	Зам.дир. по УР Имаханов А.Ж.

	образца, проводить с ними индивидуальные занятия по отдельному плану		
3	Создать элективные курсы и курсы по выбору по предметам профильного обучения	Май сентябрь	Зам.дир. по УР Имаханов А.Ж. Учителя предметники
4	Отбор участников на участие во внутришкольной олимпиаде	Октябрь	Рук. МО
5	Проведение 1 тура школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Зам.дир. по УР Имаханов А.Ж.
6	Участие в районной олимпиаде по предметам	Декабрь	Зам.дир. по УР Имаханов А.Ж.
7	Участие во всех районных, областных, республиканских, международных интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах:	В течение года	Зам.дир. по УР Имаханов А.Ж.
8	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	В течение года	Учителя-предметники
9	Периодически отчитываться о проведенной работе с "Детьми высокой мотивации и одаренными" на совещаниях ВШК	По плану ВШК	Зам.дир. по УР Имаханов А.Ж.
10	Задействовать одаренных детей в работе с учащимися со слабой мотивацией	В теч. года	Учителя
11	Оказание помощи библиотекарю в работе по пропаганде работы с книгой.	В теч. года	Библиотекарь Василевская Е.С.
12	Проводить педагогические консультации с родителями одаренных детей	В течение года	Кл рук
13	Награждение отличников учебы грамотами по итогам учебного года	Конец уч.года 2024г.	Зам.дир. по УР Имаханов А.Ж.
14	Подведение итогов по работе с "Детьми высокой мотивации и одаренными" за 2024-2025 учебный год	Май 2024г.	Зам.дир. по УР Имаханов А.Ж.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в республиканских олимпиадах и конкурсах, таких как Дарын онлайн , Ақбота, и др. Учащиеся принимают участие в различных спортивных мероприятиях областного и районного уровней.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.)

2024-2025 год Республиканский уровень (доработать)

№	Ф.И	класс	Название конкурса, олимпиады	место	предмет	Учитель
1	Сагат Лаура	2	Республиканская олимпиада «Ақбота».	1	Математика, естествознание	Балтабаева А.М.
			Республиканская олимпиада «Кенгуру».	1	математика	
2	Бапанов Роман	2	Республиканская олимпиада «Ақбота».	1	Математика, естествознание	
			Республиканская олимпиада «Кенгуру».	2	математика	

3	Жумажанова Самира	2	Республиканская олимпиада «Ақбота».	1	Математика, естествознание	
			Республиканская олимпиада «Кенгуру».	2	математика	
4	Лоос Алексей	7	Республиканская олимпиада для «Ақбота».	1	Математика, естествознание	Вересович С.Л. Лоос О.А.
5	Балтабаев Азат	8	Республиканская олимпиада «Ақбота».	1	Математика, естествознание	Демиденко Т.А. Лоос О.А.

2024-2025 год Областной уровень.

№	Ф.И	класс	Название конкурса, олимпиады	место	предмет	Учитель
1	Козловцев Денис	11	Областной этап конкурса научных проектов для учащихся 8-11 классов	Участник сертификат	математика	Мельников И.А.
2	Цицилина Карина	9	Областной этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов	Участник сертификат	химия	Пьянзина О.М.
3	Лоос Алексей	7	Областной этап республиканской юниорской олимпиады для 7-8 классов по предметам ЕМН	Участник сертификат	география	Фелькер Е.Б.

2024-2025 год Районный уровень.

№	Ф.И	класс	Название конкурса, олимпиады	место	предмет	Учитель
1	Пичугина Екатерина	4	Районный этап республиканского конкурса научных проектов «Зерде» для 2-7 классов	3	естествознание	Фелькер Е.Б.
2	Михайлова Венера	5	Районный этап республиканского конкурса научных проектов «Зерде» для 2-7 классов	3	естествознание	Лоос О.А.
3	Чирвинская Бэлла	5	Районный этап республиканского конкурса научных проектов «Зерде» для 2-7 классов	2	естествознание	Лоос О.А.
4	Селивончик Богдан	5	Районный этап конкурса научных проектов для	2	история	Селивончик Т.А.

			учащихся 8-11 классов			
5	Грабовецкая София	6	Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов	грамота	Русский язык	Надежкина Д.Н.
			Олимпиада для учащихся не коренной национальности «Тіл-Тәуелсіздік тұғыры»	сертификат	Казахский язык	Иманханов А.Ж.
6	Надежкина Валерия	6	Олимпиада для учащихся не коренной национальности «Тіл-Тәуелсіздік тұғыры»	сертификат	Казахский язык	Казахский язык
7	Платонова Елизавета	6	Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов	3	история	Селивончик Т.А.
8	Лоос Алексей	7	Районный этап республиканской юниорской олимпиады для 7-8 классов по предметам ЕМН	1	география	Фелькер Е.Б.
9	Кушнир Мария	7	Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 7-8 классов	грамота	Русский язык и литература	Надежкина Д.Н.
10	Платонова Ника	8	Районный этап республиканской юниорской олимпиады для 7-8 классов по предметам ЕМН	2	география	Фелькер Е.Б.
			Районный этап конкурса научных проектов для учащихся 8-11 классов	3	география	Фелькер Е.Б.
			Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 7-8 классов по предметам ЕМН	3	Английский язык	Платонова – Древаль Е.В.
11	Цицилина Карина	9	Районный этап конкурса научных проектов для учащихся 8-11 классов	2	история	Селивончик Т.А.
			Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов	1	химия	Пьянзина О.М.
12	Селивончик Ирина	9	Принял участие в полуфинале	Сертификат	биология	Табеева Д.К.

			Республиканской олимпиады «El Umiti Talent» по предмету «Биология» среди учащихся 7,8,9 классов			
13	Михновец Анна	9	Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов	3	биология	Табеева Д.К.
14	Платонова Инесса	9	Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов	3	Русский язык и литература	Надежкина Д.Н.
			1 этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ	сертификат	Русский язык и литература	Надежкина Д.Н.
15	Сагат Аделина	10	Районный этап гуманитарной олимпиады для учащихся 9-11 классов	3	История Казахстана	Селивончик Т.А.
16	Боровик Веолетта	11	Районный этап гуманитарной олимпиады для учащихся 9-11 классов	3	История Казахстана	Селивончик Т.А.
17	Козловцев Денис	11	Районный этап конкурса научных проектов для учащихся 8-11 классов	2	математика	Мельников И.А.

2023-2024 год Республиканский уровень

№	Ф.И	класс	Название конкурса, олимпиады	место	предмет	Учитель
1	Сагат Алуа	6	Республиканская олимпиада для сельских школьников «Мың бала».	Победитель 1 этапа Победитель 2 этапа Диплом (Республика)	Русский язык Естествознание Математика Английский язык	Полетаева М.А. Лоос О.А. Вересович С.Л. Уалиханова А.Н
2	Бапанов Роман	1	Республиканская олимпиада для сельских школьников «Ақбота».	2	-	Балтабаева А.М.
3	Анкабаева Медина	1	Республиканская олимпиада для сельских школьников «Ақбота».	2	-	
4	Жумажанова Самира	1	Республиканская олимпиада для сельских школьников «Ақбота».	2	-	
5	Яшкин Кирилл	1	Республиканская олимпиада для сельских	2	-	

			школьников «Ақбота».			
6	Платонова Ника	7	Республиканская олимпиада для сельских школьников «Ақбота».	2		

2023-2024 год Областной уровень.

№	Ф.И	класс	Название конкурса, олимпиады	место	предмет	Учитель
1	Горшанов Анатолий	8	Областной конкурс научных проектов для учащихся 8-11 классов	2	физика	Демиденко Т.А.
			Областной этап республиканской юниорской олимпиады для 7-8 классов по предметам ЕМН	Сертификат участника	физика	Демиденко Т.А.
2	Михайловская Венера	4	Областной этап математического турнира для 2-4 классов	3	математика	Пьянзина О.М.

2023-2024 год Районный уровень.

№	Ф.И	класс	Название конкурса, олимпиады	место	предмет	Учитель
1	Пичугина Екатерина	3	Районный этап республиканской олимпиады "Алтын сақа" для 3-4 классов	1	математика	Фелькер Е.Б.
2	Кушнир Станислав	3	Районный этап республиканской олимпиады "Алтын сақа" для 3-4 классов	1	математика	Фелькер Е.Б.
			Районный этап математического турнира для 2-4 классов	сертификат	математика	Фелькер Е.Б.
3	Михайловская Венера	4	Районный этап математического турнира для 2-4 классов	1	математика	Пьянзина О.М.
4	Селивочик Богдан	4	Районный этап республиканской олимпиады "Алтын сақа" для 3-4 классов	1	математика	Пьянзина О.М.
5	Грабовецкая София	5	Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов	3	Русский язык	Надежкина Д.Н.

6	Щевелева Алена	6	Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов	2	естествознание	Лоос О.А.
7	Лоос Алексей	6	Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов	3	история	Селивончик Т.А.
8	Платонова Ника	7	Районный этап республиканской юниорской олимпиады для 7-8 классов по предметам ЕМН	3	Английский язык	Платонова – Древаль Е.В.
9			Национальная предметная олимпиада по географии для 7-8 классов	3	география	Фелькер Е.Б.
			Районный этап республиканской предметной олимпиады для учащихся 7-8 классов	3	география	Фелькер Е.Б.
10	Балтабаев Азат	7	Районный этап республиканской предметной олимпиаде для учащихся 7-8 классов	3	Русский язык	Полетаева М.А.
			Национальная предметная олимпиада по географии для 7-8 классов	2	география	Фелькер Е.Б.
			Районный этап республиканской юниорской олимпиады для 7-8 классов по предметам ЕМН	3	география	Фелькер Е.Б.
11	Жуланов Максим	8	Районный этап республиканской предметной олимпиаде для учащихся 7-8 классов	2	история	Селивончик Т.А.
12	Горшанов	8	Районный этап	1	физика	Демиденко

	Анатолий		республиканской юниорской олимпиады для 7-8 классов по предметам ЕМН			Т.А.
			Районный этап конкурса научных проектов для 8-11 классов	1	физика	Демиденко Т.А.
13	Цицилина Карина	8	Районный этап конкурса научных проектов для 8-11 классов	3	Русский язык	Полетаева М.А.
			Районный этап областного конкурса «Алтын қазына», номинация «Стремление к победе».	победитель	технология	Нуртазина А.В.
			Номинация вокал дуэты в районном творческом фестивале «Қысғажайыптары».	диплом	музыка	Варварюк И.А.
14	Селивончик Ирина	8	Районный этап республиканской предметной олимпиаде для учащихся 7-8 классов	3	Русский язык	Полетаева М.А.
			Районный этап конкурса научных проектов для 8-11 классов	Сертификат	Русский язык	Полетаева М.А.
			Номинация вокал дуэты в районном творческом фестивале «Қысғажайыптары».	диплом	музыка	Варварюк И.А.
15	Силяева Любовь	9	Районный этап конкурса научных проектов для 8-11 классов	Сертификат	Русский язык	Надежкина Д.Н.
	Пфафенрот Елизавета	9	Конкурсе «Абай оқулары»	3	Казахский язык и литература	Имаханов А.Ж.
			Конкурс «Мәшіүр-Жұсіп оқуларын»	3	Казахский язык и литература	Имаханов А.Ж.
16	Боровик Веолетта	10	Районный этап республиканской предметной олимпиаде для учащихся 9-11 классов	2	Русский язык	Надежкина Д.Н.
			Номинация «Фото рисунок» в районном творческом фестивале «Қысғажайыптары».	диплом	Воспитательная работа	Полетаева М.А.

2022-2023 год Республиканский уровень.

№	Ф.И	класс	Название конкурса, олимпиады	место	предмет	Учитель
1	Платонова Ника	6	Республиканская олимпиада для сельских школьников «Мың бала».	Победитель 2 этапа Диплом (Республика)	Русский язык Естествознание Математика Английский язык	Надежкина Д.Н. Лоос О.А. Демиденко Т.А. Уалиханова А.Н
2	Чирвинская Бэлла	3	Республиканская олимпиада для сельских школьников «Ақбота».	3	-	Василевская Е.С.

2022-2023 год Областной уровень.

№	Ф.И	класс	Название конкурса, олимпиады	место	предмет	Учитель
1	Орлова Валя	7	Олимпиада Областной заочной школы "Жас Кеменгер" по английскому языку	3	Английский язык	Уалиханова А.Н.
2	Силяева Любовь	8	Областной этап юниорской олимпиады для 7-8 классов по предметам ОГН.	3	Казахский язык	Имаханов А.Ж.
3	Гутшmidt Эмма Демиденко Милены Пфаффенрот Елизавета Селивончик Ирина Силяева Любовь Цицилина Карина	8 8 8 7 8 7	Областные соревнования по гандболу для девочек 7-8 класса	3	Физическая культура	Лоос В.В., Черномордик В.В.

2022-2023 год Районный уровень.

№	Ф.И	класс	Название конкурса, олимпиады	Место	предмет	Учитель
1	Анкабаева Медина	0	Районный конкурс «Мама, бабушка и я»	Сертификат участника	Воспитательная работа	Табеева Д.К.
2	Жумажанов Елназар	2	Математический турнир 2-4 классы	3	Математика	Газизова М.Ж.
3	Селивончик Богдан	3	Математический турнир 2-4 классы	1	Математика	Василевская Е.С.

4	Кушнир Дарья	4	Математический турнир 2-4 классы Номинация вокал дуэты в районном творческом фестивале «Қыс ғажайыптары».	2 3	Математика Музыка	Балтабаева А.М. Варварюк И.А.
5	Платонова Елизавета	4	Номинация вокал дуэты в районном творческом фестивале «Қыс ғажайыптары».	3	Музыка	Варварюк И.А.
6	Кушнир Мария	5	Предметная олимпиада для 5-6 классов	2	естествознание	Лоос О.А.
7	Лоос Алексей	5	Предметная олимпиада для 5-6 классов	3	История Казахстана	Селивончик Т.А.
8	Сафат Алуа	5	Предметная олимпиада для 5-6 классов	2	Казахский язык и литература	Имаханов А.Ж.
9	Карчевский Дмитрий	5	Предметная олимпиада для 5-6 классов	3	Русский язык и литература	Полетаева М.А.
10	Платонова Ника	6	Предметная олимпиада для 5-6 классов	3	Русский язык и литература	Полетаева М.А.
11	Фелькер Регина	6	Предметная олимпиада для 5-6 классов	3	Естествознание	Фелькер Е.Б.
12	Пфаффенрот Лиза	8	IV районный турнир «Айқын»	Диплом (участие)	Казахский язык	Имаханов А.Ж.
13	Силяева Любовь	8	IV районный турнир «Айқын» Районный этап юниорской олимпиады для 7-8 классов по предметам ОГН.	Диплом (участие) 1		
14	Платонов Роман	8	I этап Республиканской олимпиады для сельских школьников «Айканат»	Победитель	Грамотность чтения	Надежкина Д.Н.
15	Бахтина Ульяна	9	Конкурс по Истории Казахстана «Моя малая Родина» для 9-10 классов IV районный турнир «Айқын»	1 Диплом (участие)	История Казахстана	Селивончик Т.А.
16	Козловцев Денис	9	IV районный турнир «Айқын»	Диплом (участие)		
17	Лоос Мария	10	Районный этап III областной гуманитарной олимпиады для 9-11 классов	1	История Казахстана	Селивончик Т.А.
18	Варварюк Мария	11	Районный этап III областной гуманитарной	3	История Казахстана	Селивончик Т.А.

			олимпиады для 9-11 классов			
			Президентской олимпиаде по естественно-математическому циклу	2	Математика Физика Химия Биология	Мельников И.А. Демиденко Т.А. Пьянзина О.М. Табеева Д.К.
19	Медведева Валерия	11	Президентской олимпиаде по естественно-математическому циклу	3	Математика Физика Химия Биология	Мельников И.А. Демиденко Т.А. Пьянзина О.М. Табеева Д.К.
			Районные военно-спортивные соревнования Алай - 2023".	2		
20	Балтабаева Аида	11	Президентской олимпиаде по естественно-математическому циклу	3	Математика Физика Химия Биология	Мельников И.А. Демиденко Т.А. Пьянзина О.М. Табеева Д.К.

Анализ таблиц по участию в олимпиадах и конкурсах показывает, что наибольшее количество баллов в рейтинг школы приносят учащиеся начальной школы. Прослеживается положительная динамика по таким предметам, как русский язык, казахский язык и литература история Казахстана, география, так как проводятся олимпиады и учащиеся школы принимают активное участие. Наблюдается рост участников ЕМН.

№		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество учащихся – победителей, призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, научных соревнований, международного, республиканского, регионального, районного уровней	0 2 3 17	0 6 2 16	0 7 0 13
	Всего	22	24	20

6) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в отдельной папке.

Учителя школы повышали квалификацию на курсах в городах Павлодар, Астана, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Всего за текущий учебный год с июня 2024 года по июнь 2025 года прошло 15 учителей. Отчет о прохождении курсов заслушиваются на заседаниях методическом совете,

методических объединений. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Прохождение курсов учителей за 3 года

- 2021-2022 уч год - 4 учителя
- 2022-2023 уч.год - 6 учителей
- 2023-2024 уч.год - 13 учителей
- 2024 -2025 уч.год – 12 учителей

Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров

Директор школы Вересович С.Л. повышал квалификацию в 2021 году по теме: «Лидерство и управление в малокомплектной школе».

В школе пять завучей. Лоос В.В. ЗДУР, Пьянзина О.М. ЗДВР, Имаханов А.Ж. ЗДУР школы прошли в 2025 году курсы по теме «Менеджмент в образовании», Амайзер А.И. ЗДИ в 2025 году по теме «Единая школа: эффективное управление обучением и воспитанием», Балтабаева А.М. в 2024 году по теме «Менеджмент воспитательной работы».

Прохождение курсов администрацией школы

№	ФИО	Должность	Последние курсы
1	Вересович Сергей Леонидович	директор	Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей малокомплектных школ «Лидерство и управление в малокомплектной школе», 640 часов, № 001455 выд 14.04.2021 г, МОН РК ЦПМ
2	Лоос Владимир Владимирович	ЗДУВР	«Повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании», 80 часов, № 126176 выд 31.01.2025г, АОО НИШ ЦПМ
3	Имаханов Алмаз Жумажанович	ЗДУВР	«Менеджмент в образовании», 80 часов, № 0979255, выд.23.05.2025г, АО НЦПК «Өрлеу»
4	Пьянзина Ольга Михайловна	ЗДВР	«Повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании», 80 часов, № 126077 выд 31.01.2025г, АОО НИШ ЦПМ
5	Балтабаева Амалия Маликовна	ЗДВР	«Менеджмент воспитательной работы», 80 часов, № 0830090, выд.18.10.2022, АО НЦПК «Өрлеу»
6	Амайзер Андрей Иванович	ЗДИ	«Единая школа: эффективное управление обучением и воспитанием», 80 часов, № 190811, выд. 01.08.2025, Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения Квалификации

Прохождение курсов учителями средней школы

№	ФИО	предмет	Последние курсы
---	-----	---------	-----------------

		Информатика	Развитие предметных компетенций учителей информатики, 80 часов, № 075289, 07.06.2024г, АО НИШ ЦПМ
1	Амайзер Андрей Иванович	НВиТП	Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы), 80 часов, № 0709583, 22.09.2023г, АО НЦПК «Өрлеу»
2	Байжунусова Ардак Жасулановна	Казахский язык и литература	Содержание и методы инклюзивного образования в контексте внедрения стандартов школьного образования, 80 часов, № 0372618, 03.07.2020г, АО НЦПК «Өрлеу»
3	Балтабаева Амалия Маликовна	Начальные классы	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классов), 80 часов, № 0708251, 18.08.2023г, АО НЦПК «Өрлеу»
4	Василевская Екатерина Сергеевна	Начальные классы	Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов, 80 часов, № 043750, 23.02.2024г, АО НИШ ЦПМ
5	Вересович Сергей Леонидович	Математика	Функциональная математическая грамотность: методы и технологии, 80 часов, № 0979202, 23.05.2025г, АО НЦПК «Өрлеу»
	Демиденко Татьяна Анатольевна	Физика Математика	Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике, 80 часов, № 0828145, 28.06.2024г, АО НЦПК «Өрлеу». Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения математики, 80 часов, № 107535, 07.02.2025г, АО НИШ ЦПМ
	Имаханов Алмаз Жумажанович	Казахский язык и литература	Развитие предметно-профессиональных компетенций учителей казахского языка и литературы, 80 часов, № 0829095, 13.09.2023г, АО НЦПК «Өрлеу»
	Лоос Владимир Владимирович	Физическая культура	Развитие профессиональных компетенции педагога физической культуры», 80 часов, № 0001845, 07.06.2024г, РГКП ННПЦФК
	Лоос Ольга Андреевна	Начальные классы Биология/Естествознание	Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов, 80 часов, № 043763, 23.02.2024г, АО НИШ ЦПМ. Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии, 80 часов, № 047410, 02.02.2024г, АО НИШ ЦПМ.
	Мельников Иван Александрович	Математика	Развитие профессиональных компетенций учителя математики, 80 часов, № 0426867, 23.04.2021г, АО НЦПК «Өрлеу»
	Надежкина Дарья Николаевна	Русский язык и литература	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы, 80 часов, № 018486, 01.12.2023г, АО НИШ ЦПМ
	Акимочкина (Нуртазина) Анастасия Вадимовна	Художественный труд	Повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования, 80 часов, № 0979845, 20.06.2025г, АО НЦПК «Өрлеу»

	Платонова-Древаль Евгения Васильевна	Английский язык Биология	Развитие предметных компетенций учителей английского языка, 80 часов, № 059909, 09.02.2024г, АО НИШ ЦПМ. Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии, 80 часов, № 047416, 02.02.2024г, АО НИШ ЦПМ.
	Пьянзина Ольга Михайловна	Химия Начальные классы Глобальные компетенции	Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии, 80 часов, № 059444, 02.02.2024г, АО НИШ ЦПМ. Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов, 80 часов, № 043771, 23.02.2024г, АО НИШ ЦПМ. Глобальные компетенции, 80 часов, № 0978939, 02.05.2025г, АО НЦПК «Өрлеу»
	Рыспекова Қызғалдақ Талғатқызы	Английский язык	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения английскому языку, 80 часов, № 143809, 02.05.2025г, АО НИШ ЦПМ
	Селивончик Татьяна Алексеевна	История	Инновационные методы преподавания истории и основ права, 80 часов, № 0829524, 27.09.2024г, АО НЦПК «Өрлеу» Развитие предметно-профессиональных компетенций педагогов по реализации в содержании образования этнической политики Казахстана, 40 часов, № 0458063, 01.10.2021г, АО НЦПК «Өрлеу»
	Табеева Динара Куанышпаевна	Биология Дошкольное воспитание	Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии, 80 часов, № 047420, 02.02.2024г, АО НИШ ЦПМ Ориентиры раннего развития детей, 170 часов, № 061693, 10.05.2024г, АО НИШ ЦПМ
	Фелькер Елена Бекижановна	Начальные классы География	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе, 80 часов, № 0826725, 26.04.2024г, АО НЦПК «Өрлеу» Развитие предметных компетенций учителей географии, 80 часов, № 0707152, 09.06.2023г, АО НЦПК «Өрлеу»
	Черномордик Владимир Владимирович	Физическая культура	Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры, 80 часов, № 0003901, 04.10.2024г, РГКП ННПЦФК
	Амайзер Евгений Иванович	Психолог Социальный педагог	Профилактика насилия в организациях образования, 80 часов, № 0047015, 20.09.2024г, НАО ННПИБД «Өркен» Развитие социальных навыков школьников: семья, школа, карьера, 80 часов, № 017224, 21.04.2023г, АО НИШ ЦПМ Современные образовательные технологии в преподавании предмета «Специфика работы социального педагога», 540 часов, № 091650, 20.12.2021г, ИнЕУ ИПК

Контингент обучающихся

1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся								
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов
1	2022-2023	1	1	1	1	-	-	2
2	2023-2024	1	1	2	2	-	-	3
3	2024-2025	1	1	-	-	-	-	1

Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается уменьшение контингента обучающихся, основное уменьшение идет за счет выбывания детей.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент	2	3	1

Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями

№	Год	Инклюзив	ОНД
1	2022-2023	2	-
2	2023-2024	3	-
3	2024-2025	1	-

2) сведения о наполняемости классов:

№	Год	Начальная школа Средняя накопляемость	Основная школа Средняя накопляемость	Средняя школа Средняя накопляемость	Всего по школе Средняя накопляемость
1	2022-2023	6	8,8	8,5	7,5
2	2023-2024	4,6	9	5,5	6,5
3	2024-2025	5	6,8	4	5,6

Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, осталось стабильным, но наблюдалось уменьшилось средняя накопляемость по школе на -1,9.

3) сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Таблицы успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости

классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы. Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2022 по 2025гг зафиксировано:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2022-2023	5	7
2	2023-2024	5	8
3	2024-2025	3	2

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне - специальные учебные заведения.

Контингент на конец 2024-2025 учебного года 63 учащихся 1-11 класс, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК

Вывод : школа является действующим учреждением, где наблюдается сохранность контингента учащихся.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с руководителем районного методического кабинета отдела образования района Теренқөл Кусаниновой Г.С. и утверждены директором школы Вересович С.Л.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента и часов элективных курсов ежегодно утверждаются экспертным советом школы. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с председателем общешкольного родительского комитета Михновец Г.И.. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 15 минут каждая. Школа работает в одну смену. Между основным расписанием и расписанием факультативных занятий предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания. Расписание уроков предоставлены в приложениях.

1) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляющего в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с казахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 43 часа общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариантного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:
1 – 4 классы с русским языком обучения – 5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:
1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1-х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (во 2-4 классах). Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 11 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:
1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Русский язык и литература" для классов с казахским языком обучения; "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:
5 – 9 классы с русским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка.

Общий средний уровень образования.

10-11 классы с русским языком обучения – естественно – математическое направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 34 часа.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме согласно РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Система воспитательной работы нашей школы регламентирована на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
 - 2) Конституция Республики Казахстан;
 - 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
 - 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
 - 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
 - 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
 - 7) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
 - 8) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
 - 9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
 - 11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
 - 12) Концептуальные основы воспитания личности в системе непрерывного образования.
- 13) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от «30» июля 2024 года № 194 программа «Біртұтас тәрбие»

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в течение года была направлена на решение воспитательной проблемы «Формирование толерантных отношений через использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе». Воспитательная работа охватывала все направления Комплексной целевой программы воспитания:

- I направление: Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание
- II направление: Духовно-нравственное воспитание
- III направление: Национальное воспитание
- IV направление: Семейное воспитание
- V направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- VI направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- VII направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- VIII направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Работа над реализацией проекта «Читающая школа» ведется под руководством школьного библиотекаря Василевской Е.С. по составленному плану. 20-минутное чтение проводится после уроков в библиотеке или в учебных кабинетах классными руководителями в начальном звене и учителями языковых дисциплин в старшем звене. Уже стало добродой традицией в школе проводить инсценировку сказок в начальных классах по прочитанным книжкам.

Достижения учащихся

- Гутшmidt Эмма, Демиденко Милена, Пфаффенрот Елизавета, Селивончик Ирина, Силяева Любовь, Цицилина Карина областные соревнования по гандболу.
- Номинация вокал дуэты в районном творческом фестивале «Қыс ғажайыптары». Кушнир Дарья и Платонова Елизавета ученицы 4 класса.
- Анкабаева Медина –районный конкурс «Мама, бабушка и я».

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа была направлена на решение воспитательной проблемы «Использование современных педагогических технологий с

целью повышения уровня воспитанности в связи с модернизацией учебно-воспитательного процесса».

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году основывается на 3 ценностях:

1 ценность: Национальный интерес.

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию Казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину;
- Уважает государственную символику – Ценит историю страны;
- Гордится национальным наследием и культурой;
- Имеет представление о правовой и экологической культурах;

2 ценность: Совесть.

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

3 ценность: Стремление.

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- Сохраняет окружающую среду в чистоте;
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;

Работа реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Особое внимание уделяется подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана.

В рамках внеучебной деятельности реализуются следующие проекты:

- 1) «Семья – школа» - проводятся работы с родителями, «День открытых дверей», совместные конкурсы, экскурсии.

- 2) «Читающая школа» - конкурсы чтецов, инсценировки, букрессинг.
- 3) «Еңбек – елдің мұраты» - выставки поделок на праздники, встречи с ветеранами труда.
- 4) «Экологическая культура с малых лет» - организация субботников, акции.
- 5) «Қоғамға қызмет» - организация волонтерского движения по школе.
- 6) «Организация психологической службы и школьных служб примирения».

С целью реализации воспитательных задач по трем ценностям проводятся различные мероприятия, например:

-по формированию казахстанского патриотизма проводились встречи с интересными людьми, урок мужества под руководством учителя НВТП Амайзер А.И. Самый любимый праздник детей, который стал добной традицией школы и каждый год проходит с большим интересом - это фестиваль Дружбы народов ко дню Единства народов.

По духовно-нравственному воспитанию часто проводятся беседы, конкурсы между классами. Тематические классные часы по юбилейным датам вызывает живой интерес у учащихся, в режиме оффлайн легче проводить и заинтересовать детей. Начали работу волонтерское движение, но работа требует еще доработки, нужно разъяснить детям, что это не только материальная помощь людям.

-направление национального воспитания один из любимых мероприятий девочек школы. С удовольствием принимают в конкурсах, например «Ұлттық киім», «Көрісу» стал добной традицией школы, ежегодно проводится в марте месяце.

-Работа с родителями - один из важных направлений в семейном воспитании. Ежегодно в ноябре проводится День открытых дверей для родителей. Согласно утвержденному плану, общешкольное родительское собрание проводятся 4 раза в год. По школе функционирует Совет бабушек, из числа родителей учащихся. В этом году начали внедрять новый формат проведения работы с родителями. Это открытие центра педагогической поддержки родителей. С октября месяца были проведены 8 занятий, по возрастным категориям начальное звено (родители 1-4 классов), среднее звено (родители 5-8 классов), старшее звено (родители 9-11 классов). Пока стоит над этим еще поработать, родители стеснительные, непривычно выступать перед аудиторией, привыкли только быть в роли слушателей. Планируем активизировать работу в данном направлении.

-Работа по экологическому и трудовому воспитанию очень хорошо получается у учителей художественного труда. Организовывают выставки поделок из бросового материала, из природных материалов, конкурсы макетов. Ежегодно осенью проводится выставка «Необычное из обычного» из овощей и фруктов, даже в период карантина, проводился в онлайн-режиме.

-в Формировании поликультурной и художественно-эстетической направлениям проводятся массовые мероприятия на праздники, где активное участие обычно принимает Школьное Самоуправление - конкурс плакатов, рисунков, организация школьных дискотек по праздниках, челленджей, участие во флешмобе. Начальные классы организовывают инсценировки в рамках проекта «Читающая школа».

-С целью развития интеллектуальной и информационной культуры, проводились дискуссии в старших классах, на тематических классных часах проводились викторины.

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни среди детей и реализации физического воспитания учителя физических культур проводят различные спортивные мероприятия и школьная медсестра совместно с классными руководителями проводят беседу. За истекший период организовано 5 встреч с сотрудниками здравоохранения, проведены беседы с девочками о ранней беременности.

На каждом празднике организовываются спортивные мероприятия, национальные игры. В школе имеется большой спортзал, настольный теннис, детям есть, где заниматься спортом. Занятие спортом приносят свои результаты: призовые места в спортивных соревнованиях районного и областного уровней.

Новый состав Школьного Парламента начал работу в текущем учебном году. На общешкольном Выборе президентом Школьного Парламента, путём тайного голосования, выбрали ученика 7 класса Балтабаева Азата. Структура Парламента состоит из 8 фракций.

Достижения учащихся:

- Номинация «Фото рисунок» в районном творческом фестивале «Қыс ғажайыптары». Диплом Боровик Виолетта.
- Номинация вокал дуэты в районном творческом фестивале «Қыс ғажайыптары». Ученицы 8 класса Цицилина Карина и Селивончик Ирина.

Анализируя проделанную работу за последние три года, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия удалось реализовать полностью, хотелось бы отметить положительные моменты работы в году:

- отсутствие тяжести правонарушений среди учащихся, нарушений Устава школы;
- большой интерес и желание детей в участии в спортивных мероприятиях, акциях;
- разнообразие форм проведения мероприятий в усвоении информационных технологий.

За 2023-2024 учебный год активизировалась работа по проекту «Читающая школа».

Проблема над которой надо ещё поработать – активизация работы Школьного Парламента по фракциям. Новый состав парламента ведет работу первый год и только начинают вникать в свои обязанности, за каждым закреплён тыютор из числа педагогов школы.

Результат воспитательной работы школы - это воспитанность учащихся. Уровень воспитанности учащихся оценивался по 3-балльной шкале: высокий уровень воспитанности, средний, низкий. Из графика видно, что школа за последний год имеет неплохой показатель 80%, по сравнению с предыдущим годом.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся

Классы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-11 кл	77%	74%	80%

В результате вовлечения учащихся в разнообразные воспитательные мероприятия, повысился процент уровня воспитанности детей. Это говорит об эффективности проводимых воспитательных мероприятий в школе. Мероприятия, проводимые в школе, освещены в соцсетях .

2024-2025 учебный год

Вся воспитательная работа в КГУ «Калиновская СОШ» проводилась по «Единой программе воспитания «БИРТҰТАС ТӘРБІЕ», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. На основе этой программы был составлен план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Работа проводилась по основным 6 ценностям:

- Независимость и Патриотизм
- Единство и Солидарность
- Справедливость и Ответственность
- Закон и Порядок
- Трудолюбие и Профессионализм
- Созидание и Новаторство

Каждый месяц включает в себя мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

В течении всего года постоянно проводились беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, в столовой, об отношении к чужому имуществу, об ответственности за свои поступки. Проводились инструктажи по соблюдению ТБ.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан на воспитательных часах.

Цитаты недели –лейтмотив учебной и внеурочной деятельности (проговаривались, разъяснялись и закреплялись на ежедневных групповых линейках).

«Кауіпсіздіксағы» - уделялось 10 минут в рамках воспитательного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности (по плану)

ЕЖЕДНЕВНО проводились:

«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» организация свободного времени обучающихся (настольные игры: тогызкумалак, домино, шашки, пазлы, рисование)

«Өнегелі 15 минут» ежедневные индивидуальные беседы с девочками, где обсуждались вопросы поведения, учебы, ведения дневников, выполнения домашнего задания, отношений с учителями и между собой. А также изучались интересы и склонности детей, что позволило вовлечь девочек в деятельность, где они могут раскрыться, показать себя, почувствовать себя полезной.

«Үнемдігүйн» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (регулярное напоминание об экономии воды во время ежедневных гигиенических процедур).

ПДД. Согласно плану воспитательной работы проведены занятия по правилам дорожного движения.

«Қауіпсіздік сабагы (Урок безопасности)».

На уроках безопасности были пройдены и закреплены основы безопасности жизнедеятельности, личной безопасности обучающихся, безопасного поведения, которые проводились на классных часах. Формат проведения классных часов, включающий уроки безопасности (10 минут), способствовал не только воспитанию, но и повышению осведомленности о правилах безопасности.

• Использование проектов («Еңбегі адаптация жас өрен», «Қамқор») и акций («Мы заботимся о природе!») позволило вовлечь учащихся в активную деятельность и способствовало формированию практических навыков.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1 – 6 классах в соответствии с требованиями нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований. Занятия проводятся учителями школы.

Достижения.

-Лоос Алексей районный этап творческого конкурса «Алтын қазына»

-Лоос Алексей гран –при в районном творческом конкурсе «Шеберлер қаласы»

4)организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В 2022-2023 учебном году согласно приказа № 1-03/121 от 01.09.2022 г. в школе функционировали спортивные секции.

➤ Спортивные секции:

Баскетбол, волейбол, футбол, тоғыз-құмалак, шашки и шахматы – степень охвата детей по школе составляет 95%.

➤ Кружки для развития творческих способностей:

Библиотечный проект «Читающая школа».

В 2023-2024 учебном году согласно приказа № 1-03/138 от 01.09.2023 г. были определены следующие секции: Баскетбол, Волейбол, Футбол, Теннис, Тоғыз-құмалақ, кружки на общественных началах: правовой кружок «Адал Үрпақ». Степень охвата детей по школе составляет 85%.

В 2024-2025 учебном году согласно приказа № 1-03/143 от 02.09.2024 г. были определены спортивные кружки: Волейбол, Футбол, настольный теннис, «Тоғызқұмалақ», шашки и шахматы. Творческие кружки - Правовой кружок «Адал Үрпақ», «Юный Инспектор Дорожного Движения». Степень охвата составляет 87%

Занятия в кружках, в спортивных секциях приносит хорошие результаты.

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы учащиеся школы по результатам спартакиады занимают призовые места в рейтинге школ района.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

За 2022-2023 учебный год, с целью выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, провели следующие мероприятия. Организовывали экскурсии в колледжи и ВУЗы Павлодарской области.

За 2023-2024 учебный год провели фестиваль профессии «Все профессии хороши, выбирай на вкус», где дети 9,11 классов предоставляли информацию о профессиях в селе и в городе. За истекший год проведено 6 открытых классных часов в выпускных классах, состоялась 4 встречи с представителями колледжей.

В 2024-2025 учебном году оформлен стенд по профориентации, составлен план работы. В младшем звене проводился конкурс рисунков на темы: «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия». В среднем звене среди 5-8 классах проводятся классные часы на тему: «В мире новых профессий», «Профессия моей мечты»

В старшем звене с 9 по 11 классы идут активные работы по выявлению склонностей детей на определенный вид деятельности. В 9 классах проводилась Тренинг игра «Человек-профессия» и викторина «Угадай профессию». Часто проводятся беседы на темы: «Топ 100 - востребованные профессии», «Моя будущая профессия». Проводятся круглые столы, читаются доклады на соответствующие темы о профессиях. Конкурс презентаций среди учащихся 9-11 классов на тему «Мир профессии», где ученики смогли показать, какие же профессии востребованы в нашем современном мире.

6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого-педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении КГУ «Калиновская СОШ» созданы условия для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится организация индивидуального обучения на дому. В ходе организации отслеживался вопрос обеспечения образования индивидуального обучения на дому.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года школой составляется список детей-инвалидов.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2022 по 2025гг

Год	Учащиеся с ООП	Инвалидность	Нарушение зрения	Соматика	ЗПР
2022-2023	2	1	-	1	1
2023-2024	3	1	-	1	2
2024-2025	1	2	-	1	1

Статистические данные о количестве учащихся инвалидов с 2022 по 2025гг

Год	Инвалидность	Нарушение зрения
2022-2023	2	0
2023-2024	2	0
2024-2025	2	0

На основании заключения ВКК и заявления родителей, учащиеся переводятся на индивидуальное обучение на дому.

Составляется индивидуальный рабочий план, согласованный с главным специалистом районного отдела образования, и утвержденный директором школы. Индивидуально на ученика составляется расписание, согласованное с родителями учащегося, и утвержденное директором школы.

Уроки проходят в соответствии с расписанием, все данные вносятся в электронный журнал «Кунделик».

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Вопросы по организации и контролю обучения на дому, рассматриваются на совещаниях при директоре, Педагогическом совете и Методическом совете.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

В 2022-2023 учебном году в школе не было детей, обучающихся на дому

В 2023-2024 учебном году в школе было организовано обучение на дому 1 учащемуся по заключению ВКК, что составляет 1,2 % от общего количества детей, а с 1.04.2024 г.

добавился еще один ученик и в общем их стало 2, что составляет 2.5 % от общего количества детей

В 2024-2025 учебном году в школе было организовано обучение на дому 1 учащимся по заключению ВКК, что составляет 1,6% от общего количества детей.

2024-2025 учебный год

№	ФИО учащихся (ОНД)	Заключение ВКК, ПМПК
1	Кушнир Игнат Александрович	Низкорослость (карликовость), не классифицированная в других рубриках. Обучение по специальной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

В 2023-2024 учебный год

№	ФИО учащихся (ОНД)	Заключение ПМПК
1	Кушнир Игнат Александрович	Низкорослость (карликовость), не классифицированная в других рубриках. Соматогенный нанизм. Обучение по специальной общеобразовательной программе

		для детей с задержкой психического развития.
2	Нурмагамбетова Камила Алмасовна	Другие смешанные расстройства поведения и эмоций. Обучение по общеобразовательной программе.

Коррекционно-психологическая поддержка также оказывается учащимся, подлежащим инклюзивному обучению, учащиеся с ООП

В 2022-2023 учебном году - 2 учащихся

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Кушнир Игнат Александрович	1	№ 6107 от 25.04.22	Задержка психического развития.
2	Аргымбаева Ангелина Денисовна	8	№ 6108 от 25.04.22	Задержка психического развития.

В 2023-2024 учебном году - 3 учащихся

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение	Примечание
1	Кушнир Игнат Александрович	2	№7332 от 17.04.23	Задержка психического развития	ВКК. Низкорослость (карликовость), не классифициирована в других рубриках. Соматогенный нанизм.
2	Аргымбаева Ангелина Денисовна	9	№ 6108 от 25.04.22 № 8563 от 08.04.24	Задержка психического развития. Умственное и речевое развитие соответствует возрасту	
3	Нурмагамбетова Камила Алмасовна	8	№ 8545 от 01.04.24	Умственное и речевое развитие соответствует возрасту	ВКК Другие смешанные расстройства поведения и эмоций.

В 2024-2025 учебном году - 1 учащихся, наблюдается положительная динамика

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Кушнир Игнат Александрович	2	№7332 от 17.04.23	Задержка психического развития

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

2022-2023 учебный год

Расширение и углубление знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике, литературе, грамотного красивого письма. Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

Занятия по выбору (в классах с казахским языком обучения):

1. Математика және логика / 2 А класс/

Часы вариативного компонента 5-9 классов с русским языком обучения.

1. Глобальные компетенции / 5-9 классы/

Часы вариативного компонента 10-11 классов с русским языком обучения ЕМН.

1. Глобальные компетенции (10-11 класс)

Элективные курсы:

1. Практикум по решению нестандартных задач с абсолютной величиной (10 класс)

2. Практикум по решению нестандартных задач с параметрами (11 класс)

2023-2024 учебный год

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

(в классах с казахским языком обучения):

С целью привития интереса к науке введены групповые занятия развивающего характера:

« Математика және логика » / 3 А класс /

(в классах с русским языком обучения):

«Математика и логика» /2 класс/

Целью данных курсов является формирование у учащихся потребности в систематическом, самостоятельном пополнении знаний по математике.

Часы вариативного компонента 5-9 классов с русским языком обучения.

2. Глобальные компетенции / 5-9 классы/

Часы вариативного компонента 10-11 классов с русским языком обучения ЕМН.

1. Глобальные компетенции (10-11 класс)

Элективные курсы:

1. Практикум по решению нестандартных задач с абсолютной величиной (10 класс)

2. Практикум по решению нестандартных задач с параметрами (11 класс)

2024-2025 учебный год:

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с русским языком обучения уровня начального образования составляет:

во 2 классе – 1 час и выделен на занятия «Математика и логика».

В 5-9 классах часы вариативного компонента в классах русским языками обучения отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

2. Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно - математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 2 часа; в 11 классе – 2 часа. Часы отводятся на изучение курса Глобальные компетенции (10-11 класс)

Элективные курсы:

1. Практикум по решению нестандартных задач с абсолютной величиной (10 класс)

2. Практикум по решению нестандартных задач с параметрами (11 класс)

Курсы по выбору

№	Тема	Класс	Час	Ф. И. О учителя
1	Глобальные компетенции	5	0,5	Пьянзина О.М.
2	Глобальные компетенции	6	0,5	Пьянзина О.М.
3	Глобальные компетенции	7	0,5	Акимочкина А.В./Нуртазина/
4	Глобальные компетенции	8	0,5	Акимочкина А.В./Нуртазина/
5	Глобальные компетенции	9	1	Селивончик Т.А.
6	Глобальные компетенции	10	1	Демиденко Т.А.
7	Глобальные компетенции	11	1	Демиденко Т.А.

Элективные курсы:

№	Тема	Класс	Ф. И. О учителя
1	Математика и логика	2	Балтабаева А.М.
2	Практикум по решению нестандартных задач с абсолютной величиной	10	Демиденко Т.А.
3	Практикум по решению нестандартных задач с параметрами	11	Демиденко Т.А.

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура» реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем –организатором начальной военной технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования

2024-2025 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены 24 видеокамеры. из них 14 внутренние, 10 наружные, имеется тревожная кнопка, подключенная к ЦОУ. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей, организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучения школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111, «ящики доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга

в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводится учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования:

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов в каждом классе классными руководителями.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов в каждом классе классными руководителями.

2024-2025 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов в каждом классе классными руководителями.

В целях пропаганды изучении правил дорожного движения среди школьников создан отряд «Юный Инспектор Движения» среди учащихся 6-7 классов, руководитель группы Акимочкина А.В. и Амайзер А.И. назначаются приказом по школе в начале учебного года. Разрабатываются планы и проводятся мероприятия по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками и обеспечению безопасности дорожного движения.

Школьная медсестра Горшанова Г.Я. проводит лекцию на тему «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, фотоконкурсы, видеопоказы, встречи с сотрудниками автомобильной инспекции в рамках закона, ролевые игры, викторины, групповые конкурсы, флешмобы, пропаганда, распространение памяток. На протяжении многих лет ежегодно проводится внутришкольный смотр отрядов ЮИД среди учащихся 5-7 классов. Команда, занявшая первое место в школе, получает возможность представлять школу на районном конкурсе отрядов ЮИД. Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом – школа – дом» с целью безопасного передвижения детей.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В соответствии с:

2022-2023	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
2023-2024	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

2024-2025	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
-----------	---

соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

В классах с казахским языком обучения:

Сыныптар	2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жыл			2024-2025 оқу жыл		
	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	жалпы	инвар	вариат	жалпы
2-сынып	23	1	24	-	-	-	-	-	-
3-сынып	-	-	-	25	1	26	-	-	-
Сынып комплекті	1-4 сынып-1 5-9 сынып-0 10-11 сынып-0 Барлығы-1			1-4 сынып-1 5-9 сынып-0 10-11 сынып-0 Барлығы- 1			1-4 сынып-0 5-9 сынып-0 10-11 сынып -0 Барлығы-0		

В классах с русским языком обучения:

Классы	2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жыл			2024-2025 оқу жыл		
	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего
1-класс	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5
2- класс	24	0	24	23	1	24	23	1	24
3- класс	26	0	26	26	0	26	26	0	26
4-класс	27	0	27	27	0	27	27	0	27
5-класс	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
6-класс	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
7-класс	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5
8-класс	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5
9-класс	34	1	35	34	1	35	34	1	35
10-класс	34	2	36	34	2	36	34	2	36
11-класс	34	2	36	34	2	36	34	2	36
Класс комплекты	1-4 класс -4 5-9 класс -5 10-11 класс -2 Всего-11			1-4 класс -4 5-9 класс -5 10-11 класс -2 Всего-11			1-4 класс -4 5-9 класс -5 10-11 класс -2 Всего-11		

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе-35 часов. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и

вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

Критерии к сроку обучения:

13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет, срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполном прохождении программного материала методическим советом школы выносится решение о корректировке календарно – тематического планирования с целью оптимизации учебного материала и недопущения учебной перегрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах составила:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-11 классах-34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составляет:

- в 1 классе – 35 учебных недели,
- во 2-11 классах-36 учебных недели.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.

5. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании: типовое, год постройки 1979 год, проектная мощность 450 учащихся, в 2024 году проведен капитальный ремонт здания .

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания):

- Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.
- Территория школы составляет 1.8187 га.
- Общая площадь здания школы составляет 3888.6 кв.м.
- В фонд школы входят 18 кабинетов и лабораторий для проведения учебно-образовательного процесса.

№ кабинета	Наименование кабинета	кв.м
Экспликация 1 этажа школы		
1	Библиотека	51,3
2	Коридор, рекреация ,фойе	280.4
3	Класс математики	51.3
4	Кабинет казахского языка	50.7
5	Кабинет истории	51.6
6	Кабинет художественного труда	68.1
7	Кабинет английского языка	68.4
8	Класс начальных классов	51.0
9	Кабинет робототехники	36.0
10	Столовая	71.8
11	Кухня	32.2
12	Спортивный зал	149.6,8
Экспликация 2 этажа школы		
13	Кабинет предшкольной подготовки	51,8
14	Кабинет информатики	53.6
15	Класс начальных классов	32.2
16	Класс начальных классов	37.8
17	Класс начальных классов	35.4
18	Коридор	105.6
Экспликация 3 этажа школы		
19	Кабинет начальной военной подготовки	50.0

20	Кабинет химии	77.3
21	Лаборатория физики	16.7
22	Кабинет физики	53.6
23	Кабинет русского языка	67.5
24	Кабинет казахского языка	71.1
25	Кабинет начальных классов	22,9
26	Коридор	128.1

В школе имеются кабинеты администрации, медсестры. На первом этаже расположены два санузла, один из них для людей с ограниченными возможностями, второй для мальчиков, на третьем этаже находится туалет с двумя закрытыми кабинками для девочек.

Ежегодно в весенне-летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб с цветами на участке 200 кв.м. В течение всего периода ведется работа по благоустройству территории школы фигурами животных и птиц из цемента и подручных материалов.

Регулярно проводятся субботники по очистке прилегающей к школе территории. Весной проводим обработку хвойных деревьев. В июне месяце проводим текущий ремонт на территории школы (побелка и покраска).

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Медицинская сестра, готовит справку к очередному заседанию штаба о детях состоящих на диспансерном учете. В Калиновской средней школе на диспансерном учете у педиатра с разными диагнозами состоит 18 учащихся. Из них наблюдается :

- -органы дыхания -2 учащихся;
- -ЗПР- 1 учащийся ;
- -инсулинозависимые-1 учащийся

Детям своевременно оказывают медицинские услуги. Непосредственно, с сентября проводится медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измеряется рост, вес и артериальное давление.

Также осуществляются скрининговые обследования у узких специалистов на ранние выявления заболеваний.

Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления данных заболеваний у учащихся не обнаружено. Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой.

Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством фельдшера и с согласия родителей. Вся учетно – отчетная документация находится в необходимом порядке.

В течение года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это лекции, беседы, круглые столы, видеолектории, встречи с узкими специалистами ВА.

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня школы : <http://kalinovka.terenkolbilim.edu.kz/> Павлодар облысы Теренкөл ауданы білім бөлімінің «Калиновка жалпы орта белем беру мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі, создан в 15.04.2024 года 08:00:00

Функционирует с 15 апреля 2024 года. Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет.

Количество публикаций на страницах сайта, в разрезе по годам:

- За 2022 год – 291 публикаций
- За 2023 год – 251 публикаций
- За 2024 год – 356 публикаций
- За январь – август 2025 год – 171 публикация

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и людей с плохим зрением).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

На сайте каждый день появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно-методического опыта школы, ведь материалы педагогов представляют интерес для других школ, и в этом плане сайт служит показателем качества педагогического опыта образовательного учреждения.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилиению интерактивности: форму обратной связи (Обращение директора школы, Отзывы).

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

В 2025-2026 учебном году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

- В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам, добавлять разделы и освещать события школьной жизни
- В течение учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования: 80штук.

6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

Имеются пандус, тактильные полосы желтого цвета на полу, поручни в туалете, кнопка вызова на улице, по таблице Брайля вывеска школы, вывеска туалет, выделенные полосы на лестничных маршах.

7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

В школе имеются 1 кабинет информатики, 1 кабинет робототехники. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

Кабинет информатики

1. Компьютер с монитором и аксессуарами-10 штук
2. Стол компьютерный
3. Стулья мягкие -10 штук
4. Стол учителя черный-1штук
5. Стол ученический -6 штук
6. Стулья ученические-12 штук
7. Шкаф для методической литературы- 1 штука
8. Тумбочка-1 штука
9. Проектор-1 штука
10. Интерактивная доска-1 штука

Кабинет робототехники

- 1 .Стол учителя -1штук
2. Стол перфорированный-1штук
3. Конференц-стол1 штука
4. Стол ученический-10 штук
- 5 .Шкаф секционный для хранения наборов по робототехнике-2штуки
6. Наборы RED-X-10 штук

Кабинет химии, получена мебель в 2013году

1. Проектор-1шт.
2. Крепление потолочное-1шт.
3. Интерактивная доска-1 шт.
4. Комьютер
5. Принтер

6. Портреты химиков-1комплект
7. Таблицы -4шт.
8. Стол демонстрационный -1шт.
9. Кресло учителя -1шт.
10. Стол ученический-15шт.
11. Стул ученический-30шт.
12. Шкафы-2 шт.
- 13.Вытяжной шкаф-1 шт

Лаборатория кабинета химии:

- 1.Химическая посуда-15 штук
- 2.Плитка-1 штука
- 3.Термометры-15 штук
- 4.Штативы-15 штук
- 5.Весы электронные-1 штука
- 6.Аппарат для проведения химических реакций-1 штука
- 7.Прибор для окисления спирта над медным катализатором-1 штука
- 8.Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде-1 штука
- 9.Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный-1 штука
- 10.Магнитная вешалка с подогревом-1 штука
- 11.Аппарат для дистилляции воды-1 штука
- 12.Баня комбинированная лабораторная-1 штука

Кабинет физики, получен в 2024 году

- 1.Демонстрационный стол-1 штука
- 2.Стол для преподавателя-1 штука
- 3.Кресло преподавателя-1 штука
- 4.Шкаф со стеклянными дверцами-2 штуки
- 5.RT-ROQED Smart Panel 754GB+32GB-1 штука
- 6.МФУ-1 штука
- 7.Сетевой фильтр-2 штуки
- 8.Комплект справочно-инструктивных стенных таблиц по физике-1 штука
9. Портреты ученых физиков-1 комплект

Лаборатория кабинета физики

1. Штатив универсальный
2. Ампельвольтметр для постоянного и переменного тока демонстрационный-1 штука
3. Амперметр лабораторный-1 штука
4. Весы лабораторные-15 штук
5. Весы электронные до 1000грамм-5 штук
6. Вогнутое и выпуклое зеркало-15 штук
7. Выключатель однополостный-15 штук
8. Демонстрационный комплект по механике-1 штука
9. Демонстрационный комплект по электричеству-1 штука
- 10.Демонстрационный комплект по электродинамике-1 штука
11. Демонстрационный комплект по электростатике-1 штука
- 12.Источник питания лабораторный-1 штука
- 13.Комплект дроссельных катушек-1штука
- 14.Комплект приборов для изучения электромагнитных волн-1 штука
- 15.Лабораторный набор «Магнетизм» -1 штука
- 16.Микроскоп учебный-1 штука
- 17.Набор грузов по механике-1 штука
- 18.Набор по дифракции, интерференции и поляризации света-1 штука

19.Прибор для демонстрации волновых явлений-1 штука

20.Прибор для демонстрации фотоэффекта-1 штука

21. Желоб лабораторный с шариком-15 штук

Кабинеты:

№1. «Кабинет математики»

№2 «Кабинет казахского языка»

№3. «Кабинет истории»

№4 «Кабинет робототехники»

№5 «Кабинет начальных классов»

№6 «Кабинет английского языка»

№7 «Кабинет трудового обучения »

№8 «Кабинет информатики»

№9 «Кабинет начальных классов»

№10 «Кабинет начальных классов »

№11 «Кабинет начальных классов»

№12 «Кабинет казахского языка »

№13 «Кабинет химии »

№14 «Кабинет физики»

№15 «Кабинет русского языка »

№16 «Кабинет начальной военной подготовки»

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 71.8 м². В столовой имеется отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха.

Столовая имеет все необходимое оборудование такое, как:

- Комплект обеденный (стол -8 штук, скамьи -16 штук).
- Столы для резки хлеба, мяса, рыбы.
- Бактерицидная установка (лампа бактерицидная) – 1 штука.
- Мясорубка электрическая -1 штука
- Плита электрическая ЭП-4 ЖШ -2 штуки.
- Мойка трехсекционная.
- Холодильник бытовой-1 штука

Количество детей, обеспеченных горячим питанием

Год	Кол-во детей с 1- 11клас- сы	Количе- ство детей 1-4 классы	Коли- чество детей 5-11 классы	Из них				
				Малообес- печеные	Малоимущ- ие	Многоде- тные	Сирота	Полусирот- а
2022-2023	93	30	63	0	0	0	0	0
2023-2024	79	23	56	0	0	2	0	0
2024-2025	64	21	43	0	0	1	0	0

Списки учащихся, подлежащих обеспечению горячим питанием, рассматриваются на попечительском совете в августе месяце. Могут меняться поквартально.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Сведения о выдаче книг на 2022-2023 уч.год:

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз. обуче ния	1 с рус.я з.обу чени я	2 с каз.яз .обуч ения	2с рус.яз .обуч ения	3 с каз.яз.о бучени я	3 с рус.яз.обу чения	4 с каз.яз.обу чения	4с рус.яз.обучен ия
Кол-во книг	0	54	36	48	0	100	0	200

2. Основная школа:

	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10класс ы	11 классы
	5 с каз. язы ком обу чен ия	5 с рус. язы ком. обу чен ия	6 с каз. язы ком. обу чен ия	6 с рус. язы ком. обу чен ия	7 с каз. язы ком. обу чен ия	7 с рус. язы ком. обу чен ия	8 с каз. язы ком. обу чен ия	8 с рус. язы ком. обу чен ия	9 с каз. язы ком. обу чен ия	9 с рус. язы ком. обу чен ия	10 с рус.язы ком.обу чения	11 с рус.язык ом.обуче ния
Кол-во книг	0	144	0	80	0	160	0	221	0	126	160	207

Сведения о выдаче книг на 2023-2024 учебный год

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз. обучен ия	1 с рус.яз. обучен ия	2 с каз.яз. обучен ия	2с рус.яз. обучен ия	3 с каз.яз. обучен ия	3 с рус.яз. обучен ия	4 с каз.яз. обучен ия	4с рус.яз. обучен ия
КОЛ-ВО КНИГ	0	45	0	72	15	100	0	120

5-11 классы

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10классы	11 классы
--------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------

	5 с каз.я зыко м обуч ения	5 с рус.я зыко м.об учен ия	6 с каз. язы	6 с рус. язы	7 с каз. язы	7 с рус. язы	8 с каз. язы	8 с рус. язы	9 с каз. язы	9 с рус. язы	10 с рус.языко м.обучени я	11 с рус.язы ком.обу чения
Кол-во книг	0	160	0	112	0	64	0	187	0	234	80	161

Сведения о выдаче книг на 2024-2025 уч.год

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.я з.об учен ия	1 с рус.яз .обуч ения	2 с каз.я з.об учен ия	2с рус. яз.о буче ния	3 с каз .яз. об уче ни я	3 с рус. яз.о буче ния	4 с каз.яз .обуч ения	4с рус.яз. обучен ия
кол-во книг	0	24	0	72	0	120	0	126

2. 5-11 классы

Классы	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	5 с каз. язы ком обу чен ия	5 с рус. язы ком обу чен ия	6 с каз. язы ком обу чен ия	6 с рус. язы ком обу чен ия	7 с каз. язы ком обу чен ия	7 с рус. язы ком обу чен ия	8 с каз. язы ком обу чен ия	8 с рус.я зыко м.об учен ия	9 с каз. язы ком обу чен ия	9 с рус. язы ком обу чен ия	10 с каз.я зыко м.обу чен ия	10 с рус.я зыко м.обу чен ия	11 с каз. язы ком обу чен ия	
кол-во книг	0	96	0	160	0	84	0	68	0	180	0	84	0	92

2). Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:

Год	Кабинеты		Кол-во компьютеров	Подключены к интернет	Скорость интернета
2022-2023	1		10	10	20М/Б
2023-2024	1		10	10	20М/Б
2024-2025	1		10	10	20М/Б

7. Оценка знаний обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестации учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 - х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством просвещения Республики Казахстан. Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-ых и 11-ых классов.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 –х классов сдавали экзамены по казахскому языку, русскому языку, математике, предмет по выбору – биология, русская литература.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по казахскому языку, русскому языку, математике, предмет по выбору – биология, информатика, история Казахстана.

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по казахскому языку, русскому языку, математике, предмет по выбору – биология, информатика.

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 9 класса за 2022-2023, 2023 – 2024, 2024-2025 учебные годы

Предмет	Итоги экзаменов 2022-2023 уч.года							Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года							Итоги экзаменов 2024-2025 учебного года							Динамика
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	
Казахский язык и литература	8	5	3		100	62,5		11	5	6		100	45,4		9		7	2		100	77,7	+15,1
Русский язык	8	1	4	3		100	62,5	11	1	6	4		100	63,6	9	4	4	1		100	88,8	+26,3
Математика	8		4	4		100	50	11	7	4		100	63,6	9	3	4	2		100	77,7	+27,7	
Биология	7	1	4	2		100	71,4	8	1	5	2		100	75	3		3			100	100	+28,6
Информатика								2	1	1		100	50	6	3	2	1		100	83,3	-16,7	
Русская литература	1	1			100	100																-
История Казахстана								1		1		100	0									-

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы в среднем имеют стабильную и положительную динамику. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 11 класса за 2022-2023, 2023 – 2024, 2024-2025 учебные годы.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса с русским языком обучения сдавали экзамены по казахскому языку, русскому языку, математике, истории Казахстана, предмет по выбору – английский язык, биология, география.

В 2023-2024 учебном году выпускники 11-х классов сдавали экзамены по казахскому языку, русскому языку, математике, истории Казахстана, предмет по выбору – биология, русская литература, информатика.

В 2024-2025 учебном году выпускники 11-х классов сдавали экзамены по казахскому языку, русскому языку, математике, истории Казахстана, предмет по выбору –география, информатика, русская литература.

Предмет	Итоги экзаменов 2022-2023								Итоги экзаменов 2023-2024								Итоги экзаменов 2024-2025								Динамика	
	уч.года								учебного года								учебного года									
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.					
Казахский язык и литература	9	4	3	2	100	77,7		7		5	2		100	71,4	4		2	2		100	50		-27,7			
Русский язык	9	4	5		100	100	7	2	5			100	100	4	1	3			100	100	0					
Математика	9		5	4	100	55,5	7		3	4		100	42,8	4		3	1		100	75	+19,5					
История Каз-на	9	1	5	3	100	66,6	7		5	2		100	71,4	4		3	1		100	75	+8,4					
Английский язык	1	1			100	100																	-			
Биология	3	2	1		100	100	5		4	1		100	80										-20			
География	5	3	1	1	100	80									2		2			100	100	+20				
Русская литература							1	1				100	100	1	1				100	100	0					
Информатика							1		1			100	100	1		1			100	100	0					

По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 3 года равна 100%. Наблюдается повышение качества по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 3 года

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за три года:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	динамика
1-4 классы	72,7%	61,1%	72,2%	- 0,5%
5-9 классы	52,2%	58,7%	67,6%	+ 15,4%
10-11 классы	47%	36,3%	50%	+ 3%
1-11 классы	56,6%	56%	66,6%	+ 10%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 72,2%, по среднему звену от 67,6%, по старшему звену от 50%. Прослеживается повышение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней и старшей ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень -многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Сравнительная таблица с 2022 по 2025 гг. показывает стабильность процента качества успеваемости за 3 года.

Качество образовательного процесса повысилось на + 10% по итогам 2024-2025 учебного года

**Сравнительный анализ итоговой аттестации и сведения
об аттестатах «Алтын белгі», аттестатов с отличием, свидетельств с отличием.**

Учебный год	Количество экзаменовавшихся за курс средней школы	Качество знаний	Аттестат «Алтын белгі»	Үздік аттестат	Свидетельства (аттестат) с отличием (9 кл)
2022-2023	9	44,4%	-	-	-
2023-2024	7	42,8%	-	-	-
2024-2025	4	50%	-	-	-

Сравнительная таблица с 2022 по 2025 гг. показывает увеличение качества знаний учащихся выпускных классов. Отсутствие претендентов на аттестат с отличием за курс средней школы объясняется тем, что многие хорошисты после 9-го класса идут поступать в средне – специальные учебные заведения для получения специальности.

Сводная таблица качества знаний по предметам

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Динамика
	Кач-во %	Кач-во %	Кач-во %	Кач-во %
Казахский язык и лит-ра	72,1%	68,8%	73,8%	+1,7%
Русский язык	76,5%	74,3%	81,3%	+4,8%
Русская литература	77%	70,4%	83,3%	+6,3%
Математика	62,9%	62,1%	76,2%	+13,3%
Естествознание	93,9%	85,2%	90,6%	-3,3%
Английский язык	79%	78,2%	71,6%	-7,4%
История Казахстана	65,5%	75,4%	76,1%	+10,6%
Всемирная история	50%	80,7%	92,8%	+42,8%
Информатика	85,2%	82,4%	76,1%	+9,1%
Физика	60,4%	62,5%	70,3%	+9,9
Химия	70,8%	72,5%	77,7%	+6,9%
География	75%	80%	96,2%	+21,2%
Биология	79,8%	75%	85,1%	+5,3%

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает стабильность или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление

качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО) и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить корректизы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку, истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оцен
1	4	6	5	0	0	2	3	11,8	40%
2	9	9	8	0	0	7	1	27,8	87,5%

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Результаты опроса определения уровня удовлетворенности педагогов созданными условиями труда

Вопросы	Количество участников	Полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе?	19	42% (8 голосов)	56% (11 голосов)	0%	0%
2. Я получаю эффективную методическую помощь?	19	21% (4 голосов)	79% (15 голосов)	0%	0%
3. Меня устраивают условия труда?	19	16% (3 голоса)	84% (16 голосов)	0%	0%
4. Меня устраивает стиль работы администрации школы?	19	32% (6 голосов)	68% (13 голосов)	0%	0%
5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися?	19	32% (6 голосов)	68% (13 голосов)	0%	0%
6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы?	19	5% (1 голос)	95% (18 голосов)	0%	0%
7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат?	19	5% (1 голос)	95% (18 голосов)	0%	0%
8. Я удовлетворен/а качеством питания в школе?	19	26% (5 голосов)	74% (14 голосов)	0%	0%
9. Коллеги всегда готовы мне помочь?	19	21% (4 голоса)	79% (15 голосов)	0%	0%
10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства?	19	5% (1 голос)	95% (18 голосов)	0%	0%
11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста?	19	16 % (3 голоса)	84% (16 голосов)	0%	0%
12. В школе установлены методы поощрения педагогов?	19	11% (2 голоса)	89 % (17 голосов)	0%	0%
13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям?	19	21% (4 голоса)	79% (15 голосов)	0%	0%
14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися?	19	21% (4 голоса)	79% (15 голосов)	0%	0%
15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя?	19	17% (3 голоса)	83% (16 голосов)	0%	0%
16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по	19	0%	0%	100 % (19 голосов)	0%

обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь?					
Итого	19	18,1%	75,6%	6,25%	0%

Анализ опроса определения уровня удовлетворенности педагогов созданными условиями труда педагогов КГУ «Калиновская СОШ»

В целом можно сделать следующие выводы по результатам анализа опроса: 100% педагогов удовлетворены условиями труда, учебно-материальной базой школы. Педагогов Калиновской СОШ устраивает стиль работы администрации по оказанию методической помощи. В педагогическом коллективе сложились благоприятные взаимоотношения. Педагоги ощущают в работе поддержку своих коллег.

Результаты опроса выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4 - 9 классов

№	Вопросы	Кол-во участников	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	8 учеников	37 % (3 голоса)	63% (5 голосов)	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	8 учеников	62% (5 голосов)	38% (3 голоса)	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя	8 учеников	62% (5 голосов)	38% (3 голосов)	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	8 учеников	62% (5 голосов)	38% (3 голосов)	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	8 учеников	62% (5 голосов)	38% (3 голосов)	0%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	8 учеников	50% (4 голоса)	50% (4 голоса)	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	8 учеников	50% (4 голоса)	37% (3 голоса)	0%	13% (1 голос)
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	8 учеников	50% (4 голоса)	37% (3 голоса)	13% (1 голос)	0%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	8 учеников	50% (4 голоса)	50% (4 голоса)	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	8 учеников	75% (6 голосов)	25% (2 голоса)	00%	0%
11	Я знаю свои права	8 учеников	50% (4 голоса)	50% (4 голоса)	0%	(0 голосов)
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	8 учеников	50% (4 голоса)	37% (3 голоса)	13% (1 голос)	0% (0 голосов)
13	У меня есть желание и потребность	8 учеников	37% (3 голоса)	50% (4 голоса)	13% (1 голос)	0%

	участвовать в школьных делах					
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	8 учеников	50% (4 голоса)	37% (3 голоса)	13% (1 голос)	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	8 учеников	62% (5 голосов)	38% (3 голоса)	0%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школы, др.)	8 учеников	Все устраивает 67% (4 голоса)	Буллинг среди детей 0 % (0 голосов)	Много домашнего задания 33% (2 голоса)	Материальное состояние школы 0 %
	Итого	8	54,8%	39,1%	5,3%	0,8 %

Анализ опроса выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4 - 9 классов КГУ «Калиновская СОШ»

Всего учащихся 4, 9 классов в Калиновской СОШ - 90% учащихся, приняли участие в опросе выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Процент удовлетворенности составляет –93,9 %.

Результаты опроса выявления уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в школе

№	Вопросы	Кол-во участников	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	20	19% (4 голоса)	76% (16 голосов)	0	0
2	В классе благоприятная атмосфера	21	24% (5 голосов)	71% (15 голосов)	5% (1 голос)	0
3	Школа дает качественные знания	21	19% (4 голоса)	67% (14 голосов)	9% (2 голоса)	5% (1 голос)

4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	20	20% (4 голоса)	75% (15 голосов)	0	5% (1 голос)
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	20	11% (2 голоса)	84% (16 голосов)	5% (1 голос)	0
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	20	5% (1 голос)	95% (19 голосов)	0	0
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	20	5% (1 голос)	95% (19 голосов)	0	0
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	21	14% (3 голоса)	76% (16 голосов)	10% (2 голоса)	0
9	Я довolen\а программой внеурочной деятельности в школе	21	5% (1 голос)	85% (18 голосов)	5% (1 голос)	5% (1 голос)
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	21	14% (3 голоса)	76% (16 голосов)	10% (2 голоса)	0
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	21	5% (1 голос)	90% (19 голосов)	5% (1 голос)	0
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	19	9% (2 голоса)	86% (16 голосов)	5% (1 голос)	0

13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	21	14% (3 голоса)	72% (15 голосов)	14% (3 голоса)	0
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	21	14% (3 голоса)	81% (17 голосов)	5% (1 голос)	0
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	20	10% (2 голоса)	80% (16 голосов)	10% (2 голоса)	0
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	21	9% (2 голоса)	86% (18 голосов)	5% (1 голос)	0
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	21	10% (2 голоса)	71% (15 голосов)	19% (4 голоса)	0
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	21	0	5% (1 голос)	95% (20 голосов)	0
	Итого:	21	11,5%	76,5%	11,2%	0,8%

Анализ опроса выявления уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Калиновская СОШ»

Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в Калиновской СОШ составляет – 88 %.

Всего родителей- 21человек, приняли участие в опросе- 21 человек. Процент участия составил 100%

Анализ опроса определения уровня удовлетворенности представляемыми образовательными услугами в КГУ «Калиновская СОШ» среди родителей и учащихся 4-9 классов

В КГУ «Калиновская СОШ» района Теренкөл было проведено анкетирование родителей учащихся 4, 9 классов.

Всего родителей 21 человек. Приняли участие в анкетировании 21 человек, что составляет 100% от общего количества.

По результатам анкетирования можно сделать вывод:

1. Большинство родителей отмечают, что учащиеся с удовольствием посещают школу.

2. Школа дает качественные знания и создаёт все условия для проявления и развития способностей наших учащихся, а также заботится о их здоровье.

3. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики в общении с нашими детьми, справедливо оценивают достижения в учёбе.

4. Родители удовлетворены работой классного руководителя и администрации школы.

Также было проведено анкетирование среди учащихся 4,9 классов.

Всего учащихся-9 приняли участие- 8

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Учащимся интересно в школе и психологически комфортно.

2. У учащихся есть любимые предметы и учителя.

3. Учителя оценивают знания, а не поведение, а также оказывают всяческую поддержку в трудных ситуациях.

4. Учащиеся посещают кружки и секции.

5. Учащиеся испытывают любовь и гордость за то, что учатся в данной школе.

По итогам анкетирования родителей и учащихся 4, 9 классов можно сделать вывод:

большинство из них удовлетворены деятельностью школы.

Это свидетельствует о том, что созданная система работы школы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей и детей.

Недостатки и замечания, пути их решения:

- после обновления Приказа №514 в 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах.

- наблюдается понижение процента учителей первой и высшей, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию, ушли на пенсию и пришли молодые специалисты.

10. Выводы и предложения:

В соответствии с планом работы на 2025 год Департамента по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, с «Законом об образовании» (статья 59) самооценка школы, класса предшкольной подготовки проводилась с 1 по 30 мая , исходя из критериев оценки организаций образования, утвержденных приказом министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

Выводы:

1.Общая характеристика организаций образования:

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;

-имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;

- устав организации образования;

- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

2. Анализ кадрового потенциала:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

-предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; за последние три года наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию ушли на пенсию и пришли молодые специалисты.

-предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

-предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

3. Контингент обучающихся:

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- предоставлены сведения о наполняемости классов;

- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся, соблюдены требования к разделению классов на группы.

4. Учебно-методическая работа:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

-рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

-расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

-недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

-освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

-воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП 2025-2026г., с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от «30» июля 2024 года № 194. Это стало главной идеей программы «Біртұтас тәрбие».

Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание Программы, это:

независимость и патриотизм;
единство и солидарность;
справедливость и ответственность;
закон и порядок;
трудолюбие и профессионализм;
созидание и новаторство

- созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки спортивной, художественно-эстетической и предметной направленности.

-профильное обучение реализовано с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Активно ведется профориентационная работа в выпускных классах.

-инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении , созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

-организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

-учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «физическая культура», в 10-11 классах – «НВиТП».

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов на отдельной странице классного журнала с указанием даты и темы занятий.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;
- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;
- соблюдаются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;
- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

5. Учебно-материальные активы:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

-предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями). В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале по вахтовым документам. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 24, внутри школы 14, снаружи школы 10. Согласно штатному расписанию в школе работают 1 вахтер и 3 сторожа. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционируют внутренние туалеты (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измеряется рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 71.8 м². В столовой имеется отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха. Столовая имеет все необходимое оборудование.

-созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. Подъездные пути, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, лестницы окрашены контрастной краской.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеются 1 кабинет информатики. Кабинет оснащен необходимым оборудованием. Имеются 10 компьютеров, подключенных к сети со скоростью 20 М/Б.

7.Оценка знаний обучающихся:

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 3 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

-по результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 3 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

Сравнительная таблица с 2022 по 2025 гг. показывает стабильность процента качества знаний и успеваемости за 3 года.

Качество образовательного процесса повысилось на +10% и составило по итогам 2024- 2025 учебного года 66,6%.

- выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

-результаты оценки результатов обучения по определению достижения ожидаемых результатов обучения обучающимися 4, 9 классов и освоению образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного ГОСО: в 4 классе в общей сложности 6 обучающихся, средний балл по итогам теста – 11,8; в 9 классе в общей сложности 9 обучающихся, средний балл по итогам теста – 27,8

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

88% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ КГУ «Калиновская СОШ»

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Калиновская СОШ» отдела образования района Тереңкөль, управления образования Павлодарской области, по всем направлениям за 2022-2025 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений

образования РК, Уставом КГУ «Калиновская СОШ» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области , локальными актами.

• Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденный отделом образования района Теренкөл.

• Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

• Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

• В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.

• В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами Павлодарской области.

• Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских международных конкурсах.

• Воспитательная работа КГУ «Калиновская СОШ» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области, ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

• Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

• Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета.

Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой на 100%.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Калиновская СОШ» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на хорошем уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу организации образования. Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете № 6 от 30 мая 2025 года

Вместе с тем, в ходе самоаттестации школы выявлен ряд проблем:

1. Недостаточная активность отдельных педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта;
2. Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности отдельных родителей; социальная незащищенность многих семей (низкая зарплата) в силу низкого образовательного уровня;
3. Изношенность материально-технической базы (нет обновлений компьютеров и недостаточная Интернет-связь).

Пути решения выявленных проблем:

1. Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить учащихся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

-способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

- активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;
- работать над увеличением процента учителей и воспитателей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.
- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы.

Председатель комиссии: директор БКООДЫ

Вересович С.Л.

Члены комиссии:

Пьянзина О.М. Зам директора по УВР Пьянзина О.М..

Амайзер А.И. Зам. директора по ЗДИ Амайзер А.И.

Балтабаев А.М. Зам директора по ВР Балтабаева А.М.

Пупко Е.А. Зам директора по АХЧ Пупко Е.А.

Селивончик Т.А. Председатель профсоюзного комитета Селивончик Т.А.

Секретарь комиссии: Пьянзина О.М. зам директора по УВР Пьянзина О.М.